

Αναζήτηση των αναγκών των επιχειρήσεων, η ενσωμάτωση τους και η δημιουργία νέων προγραμμάτων σπουδών στην Επαγγελματική Κατάρτιση. Ο ρόλος των ΣΣΠΑΕ, των Θεματικών & Πειραματικών ΣΑΕΚ και τα ΚΕΕΚ

<https://doi.org/10.69685/PVJY2580>

Κυριακός Δημήτριος

Διευθυντής Θεματικής ΣΑΕΚ Αιγάλεω, - PhD(c), Τμ. Διοίκ. Επιχειρήσεων, Παν. Δυτ. Αττικής
diriakos@gmail.com

Ψαρομήλιγκος Ιωάννης

Καθηγητής τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής
yannis.psaromiligkos@uniwa.gr

Περίληψη

Αυτό το έγγραφο διερευνά την ταυτοποίηση των αναγκών των επιχειρήσεων στην Ελλάδα και την ενσωμάτωση αυτών των αναγκών σε νέα προγράμματα κατάρτισης. Τονίζεται η σημασία των Περιφερειακών Συμβουλίων για τη Σύνδεση με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (ΣΠΑΕΕ) και των Θεματικών & Πειραματικών Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ), καθώς και η δημιουργία των νέων Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΚΕΕΚ) και Θεματικών Ερευνητικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΘΕΙΕΕΚ), τα οποία μπορούν να λειτουργήσουν ως πειραματικά κέντρα για τη δημιουργία νέων οδηγών σπουδών. Επίσης, γίνεται αναφορά στην αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης με τη μετονομασία των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης σε Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Εισαγωγή

Η ευθυγράμμιση μεταξύ του εκπαιδευτικού συστήματος και των αναγκών της αγοράς εργασίας είναι κρίσιμη για την οικονομική ανάπτυξη της Ελλάδας. Η παρούσα μελέτη επικεντρώνεται στους μηχανισμούς για την ταυτοποίηση των αναγκών των επιχειρήσεων σε δεξιότητες και επαγγέλματα, καθώς και στην ενσωμάτωση αυτών των αναγκών σε νέα εκπαιδευτικά προγράμματα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα Περιφερειακά Συμβούλια για τη Σύνδεση με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (ΣΠΑΕΕ), τις Θεματικές & Πειραματικές Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ), καθώς και στα νέα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΚΕΕΚ) και Θεματικά Ερευνητικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΘΕΙΕΕΚ).

Θεσμικά πλαίσια και πολιτικές

Η ανάλυση θεσμικών πλαισίων και πολιτικών στην Ελλάδα που διέπουν την ταυτοποίηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων βασίζεται σε νομοθετικά κείμενα, στρατηγικά σχέδια και αναφορές από εθνικά όργανα όπως ο Νόμος 4368/2016 και ο Νόμος 4763/2020, καθώς και στρατηγικά έγγραφα όπως η Εθνική Στρατηγική για την Ανάπτυξη των Δεξιοτήτων του Εργατικού Δυναμικού και το Στρατηγικό Σχέδιο για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Διά Βίου Μάθηση και Νεολαία (2022-2024).

Εθνικές Πολιτικές και Θεσμοί για τη Διάγνωση και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Σύστημα Διακυβέρνησης για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων

Τα τελευταία χρόνια, η Ελλάδα έχει δει τη δημιουργία ενός νέου θεσμικού τοπίου για τις πολιτικές δεξιοτήτων, εμπλουτισμένου με νέους θεσμούς σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο. Κύριοι θεσμοί περιλαμβάνουν:

- **Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (Νόμος 4368/2016):** Ο μηχανισμός αυτός παίζει σημαντικό ρόλο στη συστηματική και συντονισμένη χαρτογράφηση των αναγκών σε δεξιότητες σε εθνικό επίπεδο.
- **Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΣΕΕΚ):** Το ΕΣΕΕΚ, μαζί με το Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΚΣΕΕΚ), εργάζεται για τη σύνδεση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- **Τομεακά Συμβούλια Δεξιοτήτων (Νόμος 4763/2020):** Αυτά τα συμβούλια συμβάλλουν στην αποκέντρωση της διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, προωθώντας την ορθολογική επιλογή τομέων και ειδικοτήτων και την ταυτοποίηση των περιφερειακών-τοπικών αναγκών μέσω της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων.

**Ρόλος των ΣΠΑΕΕ, Θεματικών & Πειραματικών ΣΑΕΚ και των ΚΕΕΚ
Περιφερειακά Συμβούλια για τη Σύνδεση με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας
(ΣΠΑΕΕ)**

Τα ΣΠΑΕΕ αποτελούν κρίσιμο στοιχείο για την ταυτοποίηση και ενσωμάτωση των αναγκών των επιχειρήσεων σε δεξιότητες στα εκπαιδευτικά προγράμματα. Αυτά τα συμβούλια, μέσω της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων, διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην:

- Καταγραφή και τεκμηρίωση των περιφερειακών και τομεακών αναγκών σε δεξιότητες.
- Ενίσχυση της αποκέντρωσης στη διακυβέρνηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Προώθηση της ορθολογικής επιλογής τομέων και ειδικοτήτων στην ΕΕΚ.

Έργο της ανίχνευσης τοπικών και περιφερειακών αναγκών σε δεξιότητες, ως βασική αρμοδιότητα των ΣΣΠΑΕ	
Ρόλος	<ul style="list-style-type: none"> • Ανίχνευση αναγκών της αντίστοιχης περιφέρειας σε θέματα ΕΕΚ και ΔΒΜ • Υποβολή εισηγήσεων στο Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. για ικανοποίηση αναγκών για τομείς/ ειδικότητες, / ειδικά μαθήματα/προγράμματα / δραστηριότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στις Σ.Α.Ε.Κ. και τις Σ.Α.Ε.Κ. για άτομα με αναπηρία, στο Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας, στα ΕΠΑ.Λ., στις Ε.Σ.Κ. και στις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας ΔΥΠΑ της Περιφέρειάς
	<ul style="list-style-type: none"> • Υποβολή προτάσεων → εκπαιδευτικές δραστηριότητες επιχειρηματικότητας και καινοτομίας
	<ul style="list-style-type: none"> • Υποβολή εισηγήσεων για διεξαγωγή μελετών για θέματα ΕΕΚ και ΔΒΜ, που αφορούν στην οικεία Περιφέρεια
	<ul style="list-style-type: none"> • Υποβάλλουν εισηγήσεις τους στο Κ.Σ.Ε.Ε.Κ, λαμβάνοντας υπόψη <ul style="list-style-type: none"> ○ Προτάσεις Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.) και Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης (Π.Δ.Ε.) για κάθε είδους σχολική μεταβολή ○ Αποτελέσματα του μηχανισμού διάγνωσης αναγκών σε περιφερειακό επίπεδο ○ Απορρόφηση των αποφοίτων των ΕΠΑ.Λ. στην αγορά εργασίας ○ Ανάγκη αποφυγής επικαλύψεων ειδικοτήτων με άλλες μαθησιακές διαδρομές επιπέδων 3 και 5 του Ε.Π.Π., ○ Αποψη κοινωνικών εταίρων για δυναμική επαγγελματικών κλάδων

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Θέσεις εκπροσώπων περιφερειακής /τοπικής αυτοδιοίκησης για ειδικές αναπτυξιακές προτεραιότητες της περιοχής αρμοδιότητας του Σ.Σ.Π.Α.Ε..
Τεκμηρίωση/ Υποστήριξη της δράσης τους	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός εμπειρογνομόνων & διατήρηση συνεχούς επαφής με την ΜΕΚΥ. • απευθείας πρόσβαση σε στοιχεία παρακολούθησης φοίτησης (αριθμός εγγραφών, προτιμώμενες ειδικότητες, αριθμός σπουδαστών σε Πρακτική άσκηση, απόφοιτοι/ειδικότητα) • Παρακολούθηση πορείας αποφοίτων Ε.Ε.Κ στην αγορά εργασίας σε συνεργασία με Γ.Ε.Α.Σ. • Ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς εταίρους/ΑΕΙ σε τοπικό επίπεδο → σχεδιασμό/ διεξαγωγή στοχευμένων ερευνών → ανίχνευση αναγκών τοπικής αγοράς εργασίας. • Δημιουργία δικτύου επικοινωνίας με τοπικές επιχειρήσεις → κινητοποίηση τους επιχειρήσεων για προσφορά θέσεων πρακτικής άσκησης ή μαθητείας. • Αξιοποίηση πηγών πληροφορίας : <ul style="list-style-type: none"> ○ Εκκρές του Μηχανισμού ○ Έρευνες ανθρώπινου δυναμικού ○ Προτάσεις φορέων εκπροσώπησης εργαζομένων, εργοδοτών επιχειρήσεων, ○ Ετήσιες Εκθέσεις των ΚΣΔ. ○ Μελέτες ευρωπαϊκών οργανισμών πχ. CEDEFOP ○ Κείμενα πολιτικής της ΕΕ
Συνεργασίες	<ul style="list-style-type: none"> • Προτάσεις προς Σ.Π.Α.Ε. μπορούν να υποβάλλουν : φορείς που εκπροσωπούνται σε αυτά, Περιφέρεια, Περιφερειακή Ένωση Δήμων, εκπρόσωποι εργοδοτών/ εργαζομένων, εκπαιδευτικές δομές όλων των επιπέδων, δήμοι, επιχειρηματικές ενώσεις, κλαδικοί φορείς, κοινωνικοί εταίροι και επιμελητήρια σε τοπικό επίπεδο (της περιοχής αρμοδιότητάς τους). • Συνεργάζονται με τα : <ul style="list-style-type: none"> ○ Κ.Ε.Ε.Κ. για διάγνωση αναγκών τοπικής αγοράς εργασίας (υποβάλλουν στο Σ.Σ.Π.Α.Ε. ετήσιες εκθέσεις με προτάσεις για πρόβλεψη νέων ειδικοτήτων/αναστολή ή κατάργηση ειδικοτήτων που δεν εξυπηρετούν ανάγκες αγοράς) ○ Θεματικά Ερευνητικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης→ έρευνα για διάγνωση αναγκών τοπικής οικονομίας/ αξιοποίηση αποτελεσμάτων της, σε συνεργασία με Σ.Σ.Π.Α.Ε/ ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και οδηγών κατάρτισης θεματικού χαρακτήρα .

Ο Νόμος 4763/2020 προβλέπει, ακόμη, τη σύσταση Κλαδικών Συμβουλίων Δεξιοτήτων (Κ.Σ.Δ) με σκοπό την υποβοήθηση του έργου του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.. Σε κάθε Κ.Σ.Δ, εκτός των κοινωνικών εταίρων (ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕ, ΣΕΤΕ, ΕΣΕΕ, ΣΒΕ) που το επιθυμούν, συμμετέχουν και εκπρόσωποι επιχειρήσεων ή/και κλαδικών συνδέσμων ή/και φορέων εκπροσώπησης εργοδοτών.

Κλαδικά Συμβούλια Δεξιοτήτων	
<i>Ρόλος</i>	Συστηματική παρακολούθηση αναγκών σε επαγγελματικές δεξιότητες επιμέρους κλάδων ·
	Βελτίωση σύζευξης ζήτησης - προσφοράς δεξιοτήτων : Παρακολουθεί συστηματικά τάσεις αγοράς εργασίας, διαπιστώνει ελλείψεις/ ποιοτικές &

ποσοτικές αναντιστοιχίες μεταξύ προσφοράς & ζήτησης και καταθέτει προτάσεις/εισηγήσεις για καλύτερη προσαρμογή ΕΕΚ στις μεταβαλλόμενες ανάγκες κλάδου σε δεξιότητες.
Υποβολή γνωμοδοτήσεων/εισηγήσεων/προτάσεων κλαδικού ενδιαφέροντος προς Κ.Σ.Ε.Ε.Κ./Σ.Σ.Π.Α.Ε. → καλύτερη προσαρμογή ΕΕΚ σε μεταβαλλόμενες ανάγκες κλάδων σε δεξιότητες·
Αναθεώρηση υφιστάμενων & εκπόνηση νέων επαγγελματικών περιγραμμάτων για τα επαγγέλματα-ειδικότητες του κλάδου·
Εκπόνηση στρατηγικής δεξιοτήτων για τον κλάδο·
Πρωτόηση μάθησης με βάση την εργασία (μαθητεία, πρακτική άσκηση, απόκτηση εργασιακής εμπειρίας) & αναβάθμιση του περιεχομένου της ·
Εκπόνηση πλαισίων προγραμμάτων, προγραμμάτων κατάρτισης και σχημάτων πιστοποίησης για επαγγέλματα και ειδικότητες ειδικού κλαδικού ενδιαφέροντος·
Διοργάνωση ενεργειών ενημέρωσης/ ευαισθητοποίησης για προώθηση απασχόλησης στον κλάδο
Παροχή τεκμηριωμένης πληροφόρησης για την αγορά εργασίας κλάδου·
Παροχή υπηρεσιών υποστήριξης/ καθοδήγησης/επιμόρφωσης προς επιχειρήσεις κλάδου → ανάπτυξη δεξιοτήτων coaching, mentoring του προσωπικού τους στο πλαίσιο υποδοχής μαθητευόμενων και πρακτικά ασκούμενων, ·
Οργάνωση & συμμετοχή σε δραστηριότητες δικτύωσης, συνεργασίας & διαλόγου για θέματα ανάπτυξης δεξιοτήτων (εθνικό/διακρατικό επίπεδο)
Πρωτόηση συνεργασίας με ΑΕΙ (προώθηση Βιομηχανικών Διδακτορικών σε θέματα που αφορούν τον κλάδο, διευκόλυνση πρακτικής άσκησης, προώθηση επιχειρηματικής εκπαίδευσης)
Εκπόνηση κλαδικών αναλύσεων/μελετών σε θέματα που σχετίζονται με την ΕΕΚ & διεξαγωγή ερευνών πεδίου στις επιχειρήσεις του κλάδου για καταγραφή αναγκών σε ειδικότητες/δεξιότητες με συνδρομή Μηχανισμού & Ινστιτούτων Κοινωνικών Εταιρών.
Ετήσια «Έκθεση Ειδικοτήτων και Δεξιοτήτων» → διάγνωση/πρόγνωση αναγκών αγοράς εργασίας στους κλάδους που θα περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ειδικότητες τεχνικών επαγγελμάτων που πρέπει να προσφέρει το ΕΣΕΕΚ σε εθνικό/περιφερειακό επίπεδο & απαιτούμενες τεχνικές-επαγγελματικές, πράσινες και ψηφιακές δεξιότητες που θα πρέπει να διαθέτει το ανθρώπινο δυναμικό • Περιοχές γνώσεων και δεξιοτήτων που θα πρέπει να αναπτύσσει/αναβαθμίζει η μη τυπική μάθηση και να προσφέρει μέσω των προγραμμάτων ΣΕΚ ή/και επανακατάρτισης ή/και αναβάθμισης δεξιοτήτων.

Το 1^ο Κ.Σ.Δ συστάθηκε το 2022 στους κλάδους κλωστοϋφαντουργίας, ένδυσης, υπόδησης και δέρματος από το Σύνδεσμο Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (ΣΕΒ), το Ινστιτούτο Εργασίας Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας (ΙΝΕ ΓΣΕΕ), το Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ), το Σύνδεσμο Επιχειρήσεων Πλεκτικής και Ετοίμου Ενδύματος Ελλάδος (ΣΕΠΕΕ), το Σύνδεσμο Κατασκευαστών Ετοιμών Ενδυμάτων (ΣΚΕΕ) και τον Ελληνικό Σύνδεσμο Βιοτεχνών-Βιομηχάνων Υποδημάτων και Εξαγωγέων (ΕΛΣΕΒΒΥΕ).

Θεματικές & Πειραματικές Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ)

Οι Θεματικές & Πειραματικές ΣΑΕΚ λειτουργούν ως πειραματικές σχολές για τη δημιουργία και δοκιμή νέων οδών σπουδών. Μέσω της στενής συνεργασίας με τα ΣΠΑΕΕ και της αξιοποίησης των διαγνωσμένων αναγκών σε δεξιότητες, μπορούν να προσφέρουν:

- Προσαρμοσμένα προγράμματα κατάρτισης που ανταποκρίνονται άμεσα στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- Πειραματικές προσεγγίσεις στην κατάρτιση που μπορούν να οδηγήσουν σε καινοτόμους οδηγούς σπουδών.
- Ενσωμάτωση τεχνολογικών εξελίξεων και αλλαγών στα περιεχόμενα των επαγγελματιών, βελτιώνοντας την απασχολησιμότητα των αποφοίτων.

Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΚΕΕΚ) και Θεματικά Ερευνητικά Ινστιτούτα (ΘΕΙΕΕΚ)

Ο νέος νόμος για τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΚΕΕΚ) εισάγει ένα νέο πλαίσιο για την επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα. Τα ΚΕΕΚ:

- **Λειτουργούν ως σύγχρονα campus:** Προσφέρουν ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον μάθησης με υποδομές που υποστηρίζουν την υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και κατάρτιση (Επίπεδα 4 & 55 του Ε.Π.Π)..
- **Αναβάθμιση της ποιότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης & κατάρτισης:** Μέσω της συνεχούς αξιολόγησης και αναβάθμισης των προγραμμάτων σπουδών, ενισχύουν την απασχολησιμότητα των αποφοίτων και προωθούν την καινοτομία στην εκπαίδευση και κατάρτιση (Επίπεδα 4 & 55 του Ε.Π.Π).
- **Θεματικά Ερευνητικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΘΕΙΕΕΚ) :** Σε κάθε ΚΕΕΚ σύμφωνα με το (Άρθρο 40Γ) μπορεί να συστήνεται ένα ΘΕΙΕΕΚ, με αποστολή την έρευνα για τη διάγνωση των αναγκών της τοπικής οικονομίας και την ανάπτυξη θεματικών προγραμμάτων σπουδών. Τα ΘΕΙΕΕΚ συνεργάζονται με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), το Εθνικό Συμβούλιο Δεξιοτήτων Εργατικού Δυναμικού του άρθρου 27 του ν. 4921/2022 (Α' 75), ερευνητικούς φορείς, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, τοπικές επιχειρήσεις, εργοδοτικούς φορείς, οργανώσεις εργαζομένων, τοπικές συνεταιριστικές οργανώσεις και κλαδικά συμβούλια. Μετά από εισήγηση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε.Κ., τα Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ. συστήνουν ομάδες εργασίας για τη μελέτη ζητημάτων, που σχετίζονται με την υλοποίηση του σκοπού τους.

Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Κατάρτισης

Η αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα είναι απαραίτητη για την κάλυψη των αναγκών της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Μια σημαντική κίνηση προς αυτήν την κατεύθυνση είναι η μετονομασία των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης σε Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ), που συνεπάγεται:

- Την αναγνώριση του ρόλου τους στην παροχή υψηλού επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης.
- Την ενίσχυση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των παρεχόμενων υπηρεσιών.
- Την αύξηση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής κατάρτισης ως επιλογή καριέρας για τους νέους.

Συμπεράσματα

Η ταυτοποίηση των αναγκών των επιχειρήσεων και η ενσωμάτωσή τους σε νέα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι ζωτικής σημασίας για την ευθυγράμμιση του εκπαιδευτικού συστήματος με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα. Τα ΣΠΑΕΕ, οι Θεματικές & Πειραματικές ΣΑΕΚ και τα ΚΕΕΚ αποτελούν βασικά εργαλεία σε αυτήν την προσπάθεια, παρέχοντας τις απαραίτητες πληροφορίες και το πλαίσιο για την ανάπτυξη

προσαρμοσμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Επιπλέον, η αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης μέσω της μετονομασίας των ΣΑΕΚ σε Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι ένα σημαντικό βήμα προς την κατεύθυνση της παροχής υψηλής ποιότητας επαγγελματικής κτάρτισης, παίρνοντας στην ουσία το ρόλο των ΤΕΙ που μετά την ανωτατοποίηση τους δεν υπάρχουν σχολές που να προσφέρουν επαγγελματική κατάρτιση.

Αναφορές

Νόμος 4368/2016. Εθνικός Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας.

Νόμος 4763/2020. Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Νόμος 4921/2022. Στρατηγική για την Αναβάθμιση των Δεξιοτήτων του Εργατικού Δυναμικού.

Στρατηγικό Σχέδιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας 2022-2024.

Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ).

Νόμος 4957/2022. Δημιουργία Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΚΕΕΚ).